



Certificación en PROA - Fundación ESCMID
Edición exclusiva para América Latina y el Caribe
2025-2027

Adaptación del ESCMID *Antimicrobial Stewardship Certificate*, desarrollado en América Latina en alianza con SLIPE (Sociedad Latinoamericana de Infectología Pediátrica)

Avales académicos

Asociación Centroamericana y del Caribe de Infectología (ACENCAI)
Asociación Costarricense de Infectología (ACI)
Asociación Guatemalteca de Enfermedades Infecciosas (AGEI)
Asociación Latinoamericana de Pediatría (ALAPE)
Sociedad Colombiana de Pediatría (SCP)
Sociedad Latinoamericana de Medicina del Viajero (SLAMVI)
Sociedad Latinoamericana de Vacunología (SLV)

Director

Jeroen Schouten (Países Bajos)

Coordinadora para América Latina y el Caribe

Gabriela Naranjo Zuñiga (Costa Rica)

Coordinadora científica

Silvina Ruvinsky (Argentina)

Comité educativo para América Latina y el Caribe

Jorge Chaverri (Costa Rica)
Manuel Ramírez Cardoce (Costa Rica)
Alejandro Díaz (Colombia)
Nancy Sandoval (Guatemala)
Ximena Norero (Panamá)
Kathia Luciani (Panamá)
Dona Benadof (Chile)
Paz Tabilo (Chile)
Gabriela Ensinck (Argentina)
Anahí Dresser (México)

Asesores ESCMID

Jesús Rodríguez Baño (España)
Miquel Ekkelenkamp (Países Bajos)

Concepto del programa para América Latina y el Caribe

Este programa es una adaptación del ESCMID *Antimicrobial Stewardship Certificate*, y es la primera vez que se realiza la Edición para Latinoamérica gracias a la alianza ESCMID-SLIPE. Cabe destacar que en la región no se ha realizado un curso de este nivel hasta ahora.

Grupo revisor del programa educativo

Expertos de diferentes países de América Latina y el Caribe (LAC) colaboraron con la revisión del programa educativo de entrenamiento en Programas de Optimización de Antimicrobianos. Agradecemos su cooperación y apoyo continuo.

Introducción

La resistencia antimicrobiana (RAM) es un problema de salud pública a nivel mundial, consecuentemente, los programas de gestión de antimicrobianos se han convertido en una responsabilidad crítica para las instituciones relacionadas con la salud y los prescriptores de antibióticos.

La RAM en bacterias patógenas u oportunistas es un fenómeno progresivo se desarrolla y se comporta en forma acumulativa en diferentes especies, tiende a la multi resistencia y es detectable tanto en los hospitales como en la comunidad.

La multirresistencia representa un reto terapéutico frente a las escasas alternativas para el tratamiento de estas infecciones. Los mecanismos que utilizan las bacterias para defenderse de los antibióticos están en constante evolución.

La transformación de la RAM desde un fenómeno bacteriano infrecuente a uno común obedece mayoritariamente a las prácticas de uso irracional de antimicrobianos, tanto a nivel comunitario como nosocomial. La bacteria posee la capacidad de generar resistencia, pero su expansión obedece básicamente a conductas de la especie humana. La presión selectiva sobre las especies bacterianas en la comunidad, involucra puntualmente, a pocos pacientes sin embargo, es recurrente y continua a través de los años, sumado al uso inapropiado de antimicrobianos en animales, promueve la persistencia y transmisión de las bacterias resistentes en la comunidad.

Los Programas de Optimización del uso de Antimicrobianos (PROA), son intervenciones coordinadas y diseñadas para mejorar y medir el uso apropiado de agentes antimicrobianos, promoviendo la disminución de la presión selectiva bacteriana y una reducción en la resistencia de los antimicrobianos, mejorando también los resultados relacionados con la morbilidad y mortalidad de los pacientes.

Los PROA alrededor del mundo han demostrado ser una herramienta indispensable en los sistemas de salud modernos que buscan reducir el impacto de la resistencia antimicrobiana. La Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) y el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades Europeo (ECDC), recomiendan que todos los hospitales implementen un PROA.

En LAC son escasas las experiencias de implementación de equipos de PROA en los hospitales y en otros centros asistenciales comunitarios, esto responde a la escases de conocimiento, capacitación y personal destinado para este fin. A raíz de esto, consideramos de suma importancia y utilidad la alianza proactiva entre la European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ESCMID) -Sociedad Europea de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas- y la Sociedad Latinoamericana de Infectología Pediátrica (SLIPE), para el desarrollo de un programa educativo que provea a nuestros países herramientas de alto impacto y un mayor conocimiento que nos permitan continuar en la lucha contra la resistencia antimicrobiana y mejorar los resultados de nuestros pacientes relacionados a las infecciones por organismos resistentes y multi drogo resistentes (MDR).

Objetivos del programa

Este programa tiene como meta promover el desarrollo e implementación de equipos de PROA hospitalarios en LAC, con el fin de lograr controlar la resistencia, optimizar el uso de antimicrobianos, fortalecer los equipos hospitalarios y lograr un impacto en Salud Publica en la región. El entrenamiento a los profesionales en salud logrará un mejor funcionamiento de los PROA en LAC.

Destinatarios

El programa tiene una duración de 2 años y está dirigido a médicos infectólogos, microbiólogos, farmacéuticos (farmacólogos clínicos), médicos intensivistas, internistas, peditras y otros especialistas médicos, enfermeras especializadas, interesados en la generación, desarrollo e implementación activa de PROA hospitalario que se encuentren en formación (últimos años de la carrera) o ya estén trabajando en los PROA. El curso también se encuentra abierto para médicos especialistas con algunos años de experiencia.

Objetivos de aprendizaje

1. Comprender las implicaciones de la resistencia antimicrobiana (RAM) a nivel global, nacional y local, y entender la relación entre RAM y PROA/Prevención y control de infecciones (PCI)
2. Comprender y tener la capacidad de identificar los componentes esenciales de un PROA y aplicarlos en los diferentes escenarios (ej. SEM, UCI, hematología, centros de larga estancia)
3. Comprender como desarrollar guías locales/nacionales/regionales para el uso apropiado de antibióticos, basado en guías internacionales y niveles de resistencia locales/nacionales y evidencia científica
4. Comprender como cuantificar la cantidad y calidad del uso de antimicrobianos, y adquirir la capacidad de analizar, interpretar y presentar datos de una forma sistemática que permita análisis de datos en tiempo real
5. Detectar las principales barreras para el desarrollo de un PROA, y tener la capacidad de aplicar y dirigir estrategias de mejora continua

6. Obtener la capacidad de transferir el conocimiento y las habilidades necesarias en un PROA a los equipos de salud en los hospitales y otros centros asistenciales (internación prolongada, ambulatorios, etc.)
7. Obtener la capacidad de desarrollar el PROA a nivel local como un programa continuo de calidad (Planear-Ejecutar-Estudiar-Actuar)

Duración y dinámica

Este programa tiene una duración de dos años e incluye módulos presenciales, módulos en línea y asignaciones de actividades prácticas. Posterior a cada módulo presencial se realizará una evaluación. Todos los organizadores del curso tienen la instrucción de desarrollar su respectivo módulo con el fin de alcanzar las siguientes metas:

1. Conocimiento
2. Habilidades
3. Comportamiento

Los participantes tendrán acceso a literatura y material del curso en un espacio de aprendizaje virtual patrocinado por la Academia ESCMID.

Mentoría

A los participantes se les asignará de uno a dos mentores durante el inicio de la implementación del curso. El mentor será un tutor con conocimiento y experiencia en PROA seleccionado de nuestros profesores latinoamericanos o europeos. El mentor apoyará al participante en el desarrollo y la implementación de su proyecto de PROA que será elegido en el módulo básico y llevado a cabo a lo largo de los dos años de estudio para el certificado (puede ser un proyecto de implementación o el desarrollo de guías por ejemplo).

Resultados esperados

Los graduados del programa adquirirán el conocimiento, las habilidades y el carácter necesarios para hacer una contribución significativa en esta importante área. El programa prepara a los participantes para posiciones en investigación, carreras académicas y/o docentes, posiciones en organizaciones nacionales o internacionales relacionadas con los PROA, empleos en PROAS de hospitales o instituciones relacionadas con salud y puestos gubernamentales. Ya sea que estén iniciando, en medio o con una carrera avanzada en el área de las enfermedades infecciosas, los graduados estarán en capacidad de estimular activamente la dinámica de los PROA.

Áreas de aprendizaje

El programa cubre 14 áreas de aprendizaje (dominios), en las cuales todos los aspectos básicos y avanzados relevantes de los PROA son desarrollados. Las áreas en la lista a continuación, incluyen todas las competencias necesarias en un miembro del equipo de PROA, independientemente de su posición y profesión (médicos especialistas varios, farmacéuticos, enfermeras, microbiólogos, etc.)

Dominio 1: Objetivos de los PROA

Ser consciente de la amenaza de la RAM a nivel global, nacional y local
Comprender el concepto de “Una Salud” y el impacto del uso de antibióticos en humanos, animales, plantas y sectores ambientales
Comprender la relación entre el uso de antimicrobianos y el potencial desarrollo de resistencia de clases de antimicrobianos individuales / drogas
Comprender el rol de la adecuada prescripción de antimicrobianos para calidad de atención y seguridad del paciente
Comprender el rol de los PROA como piedra angular en las actividades para controlar la RAM y calidad y seguridad del tratamiento antimicrobiano en el paciente individual, y ser consciente de la costo-efectividad de los PROA
Saber cómo defender el rol del PROA en el escenario en que trabaja, con otros profesionales de la salud, con los administrativos y ante el público en general
Conocer la evidencia científica de los PROA

Dominio 2: Manejo de las infecciones

Diagnóstico clínico de infección
Marcadores de laboratorio y técnicas de imágenes
Indicaciones de terapia antimicrobiana
El tiempo de terapia antimicrobiana en diferentes situaciones (situaciones que amenazan la vida vs infecciones crónicas)
Monitoreo del paciente durante toda la terapia
Diferenciar entre colonización e infección, y la diferencia entre infección y otras causas de inflamación
Describir y demostrar las estrategias requeridas para el manejo de infecciones autolimitadas

Dominio 3: Diagnóstico microbiológico

Conocer la biología de los microorganismos causantes de infecciones en humanos que es clínicamente relevante y la patogénesis de las infecciones
Comprender los mecanismos de resistencia en relación con la presión selectiva de los antimicrobianos y utilizar el conocimiento para la elección del agente antimicrobiano apropiado para el tratamiento de las infecciones por bacterias MDR
Comprender las indicaciones para los estudios diagnósticos microbiológicos específicos (cultivos, pruebas de susceptibilidad antimicrobiana (PSA), concentración inhibitoria mínima (CIM), molecular, pruebas de antígenos y pruebas de diagnóstico rápido)
Conocer los métodos apropiados de toma y transporte de muestras y cómo interpretar los resultados de las pruebas microbiológicas de uso clínico
Comprender y poder contribuir con los tiempos de reporte de las pruebas microbiológicas
Conocer los principios y poder contribuir con la implementación de la vigilancia de la resistencia
Comprender y poder interpretar el antibiograma acumulativo y distribuir la información a los prescriptores
Comprender y poder interpretar los principios de las pruebas de susceptibilidad a los equipos de atención

Comprender y poder implementar reportes selectivos como parte de los PROA

Dominio 4: Farmacología y agentes antimicrobianos
--

Farmacocinética: Conocer y comprender la farmacocinética de los antibióticos relacionada con los PROA (disponibilidad, distribución en el tejido, metabolismo y excreción)
--

Distribución extracelular/intracelular de los antimicrobianos y su implicación en la prescripción antibiótica

Farmacodinámica: conocer el mecanismo de acción de los antimicrobianos, su espectro clínico, comprender las propiedades farmacodinámicas importantes para las dosis de antimicrobianos
--

Presión selectiva de antimicrobianos: comprender la presión selectiva de los antimicrobianos que resulta en RAM e infecciones por <i>Clostridioides difficile</i>

Seguridad: Conocer los efectos adversos de los antimicrobianos y poder ofrecer una terapia antimicrobiana que minimice el riesgo
--

Alergia: Conocer y comprender la patogénesis de la alergia a los antimicrobianos y su presentación clínica, poder planificar la terapia para evitar el riesgo de alergia, conocer los principios para “desetiquetar” pacientes con diagnóstico erróneo de alergia y como líder ser capaz de organizar en su centro un programa para “desetiquetar”
--

Interacciones droga-droga, interacciones droga-alimento: comprender las interacciones y conocer como minimizar el riesgo de interacciones

Disponibilidad de antimicrobianos: conocer los antimicrobianos disponibles en su centro y sus nombres comerciales, contribuir a la inclusión formal de nuevos antimicrobianos en su formulario, conocer los riesgos del desabastecimiento y tener la capacidad de responder ante un desabastecimiento de acuerdo a su centro
--

Dominio 5: Principios generales del uso apropiado de los antibióticos (los “qué” de los PROA)
--

Tiempo de administración antibiótica (incluyendo prescripción retardada): comprender la importancia de la administración puntual de los antimicrobianos, comprender e interpretar los principios de la prescripción retardada cuando corresponde
--

La elección de antimicrobiano (empírico y dirigido): comprender los principios de la elección antibiótica (farmacocinética, farmacodinámica, estudios clínicos, guías) y poder explicarlos a los equipos de atención y al paciente
--

Combinaciones de antimicrobianos: conocer cuándo y cómo usar o no usar combinaciones de antimicrobianos

Ruta de administración: comprender los beneficios y riesgos de varias rutas de administración de los diferentes antimicrobianos y ser capaz de explicarlo a los equipos de atención y al paciente

Los intervalos de dosis (incluyendo infusión prolongada o continua): comprender los beneficios y riesgos de los horarios de dosificación, poder planificar apropiadamente horarios de dosificación, tener la capacidad de explicarlos a los equipos de atención y al paciente

Dosificación en fallo renal, durante terapias de reemplazo renal y durante circulación extracorpórea, en nebulizadores
--

Conocer como ajustar las dosis de antimicrobianos de acuerdo a los cambios en la farmacocinética de los antibióticos relacionados a la condición del paciente (disminución de la función hepática y renal, quemaduras severas, edema, etc.)
Traslape de tratamiento intravenoso (IV) a vía oral (VO): conocer los requerimientos para traslape de tratamiento IV a VO relacionados con la patente, síndrome, antimicrobiano. Comprender los beneficios y riesgos del traslape IV a VO. Lograr comunicarlo a los equipos de atención y al paciente. Capacidad de desarrollar guías locales de traslape de tratamientos
Des-escalamiento: conocer como cambiar la terapia basado en resultado de cultivos
Duración de terapia antimicrobiana: conocer el nivel de evidencia detrás de las duraciones de tratamiento recomendadas, comprender los beneficios y riesgos de duraciones de tratamiento específicas en diferentes síndromes, y capacidad de explicarlos a los equipos de atención y al paciente
Monitoreo de niveles terapéuticos: comprender la necesidad de la medición de niveles terapéuticos de ciertas drogas, conocer como interpretar los resultados, como líder ser capaz de organizar la medición de niveles terapéuticos en su centro

Dominio 6: Estructura y posición de los PROA
El rol de los involucrados: reconocer las personas involucradas en los PROA (equipos de atención, farmacéuticos, microbiólogos, epidemiólogos, equipos de prevención y control de infecciones (PyCI), administración hospitalaria, pacientes) y comprender su rol en los PROA
Comprender los roles, responsabilidades y competencias de otros profesionales de la salud involucrados en la toma de decisiones de los tratamientos antimicrobianos
Liderazgo: comprender el rol del liderazgo de los PROA y poder ejecutar el rol del líder si corresponde
Autoridad: Comprender el significado de autoridad de un PROA y poder garantizar la autoridad
Conocer el marco de gobernanza de la organización relacionado con los PROA
Conocer las estructuras (Comité PROA, equipo PROA) necesarios para la implementación y poder contribuir a su organización en la práctica
Apoyo salarial: comprender el significado de la inclusión de actividades PROA en la descripción del puesto laboral y poder negociar tiempo exclusivo e incentivo salarial para actividades PROA
Responsabilidad: comprender el significado de responsabilidad en los PROA y poder garantizarlo
Como líder de un PROA, poder organizar e implementar un PROA en su centro incluyendo el personal y el plan de acción
Comprender la necesidad de documentar en el expediente clínico la indicación de un antimicrobiano, el plan terapéutico, incluyendo la dosis, el intervalo de dosis, ruta de administración, reevaluación del paciente, duración de terapia. Tener capacidad de explicarlo a los equipos de atención y saber cómo monitorizar la documentación
Comprender los aspectos éticos y legales del PROA en un entorno específico

Dominio 7: Intervenciones PROA (Los “cómo” de los PROA)

Guías: Conocer y comprender las guías nacionales a internacionales existentes relacionadas con el manejo de las infecciones. Como líder de PROA debe comprender los principios y el rol de las guías locales, algoritmos clínicos y protocolos de cuidados basados en los datos de vigilancia local. Desarrollar/organizar su desarrollo basado en guías nacionales e internacionales y su implementación

Formulario de restricción de antimicrobianos (preautorización): comprender los aspectos positivos y negativos de las restricciones, y conocer cuándo, por qué y cómo implementarlo. Lograr implementar restricciones de acuerdo al entorno.

Auditoria prospectiva y retroalimentación: comprender los aspectos positivos y negativos de la auditoria prospectiva y la retroalimentación, y conocer cuándo, por qué y cómo implementarlo. Lograr implementarlo de acuerdo al entorno.

Educación: comprender los beneficios y limitaciones de la educación en los PROA como intervención, conocer los métodos educativos más efectivos en los PROA y como líder reconocer la necesidad de educación y tener la capacidad de organizarlo para los trabajadores de la salud en contacto con la atención directa del paciente

Dominio 8: PROA en situaciones especiales

Paciente ambulatorio: Reconocer los problemas que deben dirigirse al entorno del paciente ambulatorio y ser capaz de orientar estas situaciones mediante la organización de estructuras apropiadas, intervenciones y monitoreo

Entorno pediátrico: conocer y comprender las situaciones específicas de los PROA pediátrico y neonatal y conocer como dirigir su manejo incluyendo el entorno ambulatorio y las infecciones en pediatría

Instituciones de cuidados de larga estancia: Reconocer los problemas que deben abordarse mediante la organización de estructuras apropiadas, intervenciones y monitoreo

Inmunosupresión (Unidades hemato-oncológicas, unidades de trasplante): reconocer las situaciones especiales de uso de antimicrobianos en el paciente inmunocomprometido y abordarlas con una estructura apropiada, intervenciones y monitoreo

Unidades de Cuidado Intensivo (UCI): comprender las situaciones especiales de PROA en UCI y conocer cómo abordarlas

Cirugía: comprender los principios de profilaxis prequirúrgica, contribuir al desarrollo de guías locales en un equipo multidisciplinario y ser capaz de monitorizar su ejecución

Pacientes fibroquísticos

Pacientes quemados

Vigilancia de antifúngicos: las competencias son las mismas que para la vigilancia de los antibióticos, el líder de PROA debe conocer los aspectos especiales de la vigilancia de antifúngicos y su abordaje

Terapia antimicrobiana parenteral ambulatoria: conocer los aspectos de PROA respectivos y saber cómo abordarlos

PROA en tiempos de pandemia o en situaciones de brotes

Dominio 9: Vigilancia y monitoreo

Comprender los principios generales de vigilancia y monitoreo en gestión de calidad (Círculo Planificar-Hacer-Verificar-Actuar (PDCA)) y el rol específico de vigilancia y monitoreo en PROA: evaluación comparativa y evaluación de la eficacia de los PROA

Conocer los objetivos de PROA que pueden ser monitorizados para evaluar la eficacia de un programa, como el uso de antimicrobianos y resistencia, adherencia a las guías, estancia hospitalaria y mortalidad

Vigilancia de uso de antimicrobianos: comprender las métricas del uso de antimicrobianos (DDD, DOT, LOT, por días de hospitalización, por admisiones, etc.) su uso y limitaciones. Ser capaz de organizar la vigilancia del uso de antimicrobianos localmente e interpretar los resultados y utilizarlos para planificar y evaluar las intervenciones PROA

Vigilancia de la RAM: comprender los principios de la vigilancia de la RAM, conocer las guías relacionadas con la vigilancia de la RAM y comprender el rol de la vigilancia de la RAM local. Interpretar los resultados de la vigilancia y utilizarlos para planificar y evaluar las intervenciones PROA

Auditoría: conocer los principios y la práctica de las auditorías, interpretar los resultados y utilizarlos para planificar y evaluar las intervenciones

Encuestas puntuales de prevalencia: conocer los principios de las encuestas puntuales de prevalencia, poder organizarlas, interpretar sus resultados y utilizarlos para planificar y evaluar las intervenciones PROA

Conocer y comprender los métodos estadísticos para el análisis de las intervenciones PROA

Dominio 10: Cambio en el comportamiento, comunicación

Comprender el rol de los determinantes culturales y del comportamiento en la prescripción antibiótica

Comprender el rol de los métodos de cambio del comportamiento en los PROA

Reconocer los facilitadores y las barreras en los PROA y ser capaz de abordarlos

Capacidad de trabajo en equipo, comprender los principios de las dinámicas de equipo

Comprender y ejecutar diferentes técnicas de comunicación

Capacidad de comunicación con todos los involucrados en los PROA, incluyendo autoridades hospitalarias y equipos de atención

Dominio 11: Control de infecciones

Conocer y comprender los mecanismos de transmisión de los microorganismos

Conocer y comprender los principios generales y métodos de control de infecciones

Conocer cómo comunicarse y organizar comunicación regular con el equipo de PCI para alcanzar el máximo control de las infecciones, especialmente el control de las infecciones por organismos MDR

Conocer, comprender y apoyar el uso de vacunas en la prevención de infecciones y la RAM

Dominio 12: Gestión de calidad y seguridad del paciente
Comprender los PROA como un aspecto de la gestión de calidad y seguridad del paciente
Conocer y comprender los principios de gestión de calidad y su relación con los PROA
Conocer y comprender los principales componentes de la gestión de calidad: planificación de calidad, calidad de aseguramiento, control de calidad y mejora continua

Dominio 13: Apoyo tecnológico
Conocer los recursos tecnológicos disponibles fuera del lugar de trabajo que podrían ser útiles para un PROA y conocer cómo utilizarlos
Conocer cómo utilizar el apoyo tecnológico disponible en su centro para monitorizar y mejorar el uso de antimicrobianos
Conocer y comprender el uso de tecnologías de la información en vigilancia, gestión de medicamentos e intervenciones PROA (educación, restricciones y aprobación de medicamentos)
Conocer y comprender el uso de apoyo electrónico para toma de decisiones clínicas, telemedicina y aplicaciones celulares en la prescripción antibiótica y los PROA
Comprender el beneficio de los expedientes médicos electrónicos incluyendo la prescripción computarizada de antimicrobianos y contribuir al desarrollo del uso de estos programas

Dominio 14: Comunicación con el paciente y el público general
Comprender el rol de los pacientes y el público general en el uso responsable de antimicrobianos
Poder comunicar los principios generales de los PROA a los pacientes / cuidadores
Poder comunicar la prescripción retardada, la no prescripción o la elección de antibiótico /dosis/duración, a los pacientes / cuidadores
Poder proveer educación sobre el responsable uso de antibióticos al público general

Generalidades del programa

El programa consta de 11 actividades obligatorias:

Módulo básico:

- 5 días duración
- Formato presencial
- Examen al final del módulo

Módulos avanzados (cinco)

- Duración 2-3 días cada uno
- Formato en presencial o virtual
- Cada módulo concluye con un examen

Módulos electivos (cuatro, virtuales o presenciales en países de Europa, en inglés)

- Proyecto local de PROA
- Llevado a cabo dentro de los 2 años del certificado
- Formato virtual, como parte de un grupo y guiado por un mentor experto

Presentar 1 proyecto básico de PROA

Los módulos presenciales se llevarán a cabo en sedes de países de América Latina. Los participantes podrán, si lo desean, intercambiar opcionalmente uno de los módulos avanzados presenciales en América Latina con el mismo módulo que se llevan a cabo en Europa como parte del ESCMID AMS Certificate. Los participantes que deseen intercambiar un módulo del certificado latinoamericano con uno del mismo tema del certificado europeo, deben tener un buen dominio del idioma inglés (nivel B2 es recomendable como mínimo).

Requisitos

- Aplicar en línea antes de la fecha límite (30 de marzo)
- Pertenecer a alguna de las especialidades antes detalladas
- Contar con acceso regular a una computadora y a internet y habilidades básicas en computación.
- Dominio del idioma español.
- Disponer de un mínimo de 2 horas por semana para dedicar al programa y contar con el apoyo de su hospital, esto debe ser discutido y confirmado previo a comprometerse en el programa.
- El cupo es de 40 participantes.

Evaluación y certificación

Todos los participantes requieren completar el Módulo Básico para poder aspirar a continuar con los módulos avanzados.

Los módulos electivos no tienen examen.

La certificación ESCMID PROA LAC será otorgada por ESCMID y por SLIPE.

Para recibir la certificación el participante deberá:

- Asistir de manera presencial y aprobar la evaluación de los módulos que son mandatorios.
- Completar los 4 módulos electivos.
- Completar satisfactoriamente el proyecto práctico de PROA
- Aprobar el examen final

El examen final se llevará a cabo aproximadamente un mes antes del ESCMID Global, y los participantes que hayan completado el programa satisfactoriamente, recibirán su certificado en una ceremonia durante el congreso.

Premios y reconocimientos

El mejor proyecto de implementación PROA será presentado en la ceremonia de graduación en ESCMID Global por el respectivo graduado. El graduado con mejor desempeño será reconocido en el Congreso SLIPE y premiado con el reembolso completo de la matrícula.

Si un participante no puede completar el programa durante el ciclo 2025-2027, podrían continuar el programa en el ciclo siguiente, lo cual implicará un incremento en los costos. Sin embargo, el programa no debe tomar más de tres (3) años de tiempo en completarse. Los participantes que reprueben la evaluación de algún módulo deberán repetir el examen de ese módulo. Las excepciones para repetir examen se pueden otorgar siempre y cuando lo autoricen los coordinadores del módulo.

Matrícula

La matrícula por la totalidad del programa, cubriendo 10 módulos (1 básico, 5 avanzados, 4 electivos) es de €2500 para miembros de ESCMID y €2700 para no miembros ESCMID. Los gastos de traslado y hospedaje no están incluidos en la matrícula.

El pago puede realizarse:

- Completo, como un único pago.
- En 3 cuotas (tenga en cuenta que con esta opción podría resultar en una tarifa total ligeramente mayor).
- Si el participante tarda más de 3 años en completar el programa, se le cobrará un cargo adicional del 25% de los costos totales por cada módulo perdido.

Política de cancelación

Programa completo

- Más de 30 días antes del inicio del módulo básico: se cargará el 25% de la matrícula total.
- De 15 a días antes del inicio del módulo básico: se cargará el 60% de la matrícula total.
- Menos de 15 días antes del inicio del módulo básico: se cargará el monto total de la matrícula.

Becas

ESCMID proveerá 4 becas de inscripción, cada una por el valor de €2500, para 4 participantes del cohorte 2025-2027, deben ser miembros de ESCMID para poder acceder a estas becas.

SLIPE proveerá 15 becas parciales de inscripción de €1000, los alumnos deben ser miembros de SLIPE para poder acceder a esta beca.

Las becas se otorgarán en base a un proceso de selección que considere la necesidad financiera, la experiencia profesional y la representación regional, garantizando la igualdad de oportunidades para los aprendices.

Sedes de los módulos presenciales

Los módulos presenciales se llevarán a cabo en países de Latinoamérica con equipos de especialistas con experiencia en PROA, en idioma español. Los módulos electivos podrán llevarse a cabo simultáneamente con el Certificado Europeo (en línea) o en persona si el participante así lo desea, estos módulos se ofrecen en idioma inglés. Algunos módulos en línea tendrán traducción simultánea al español (consulte el programa, más abajo).

En algunos módulos presenciales, la organización podrá abrir el encuentro a participantes externos que no estén cursando el programa completo y deseen inscribirse en dicho módulo exclusivamente, abonando los costos correspondientes, que serán informados oportunamente.

Calendario y contenidos

Módulos obligatorios

Tipo de Módulo	Título	Ciudad sede	País	Coordinadores
Básico	Principios de los PROA, los “qué” y los “cómo”	San José	Costa Rica	Gabriela Naranjo Jorge Chaverri Manuel Ramírez
Avanzado	Los PROA en la prevención y control de infecciones	Bogotá	Colombia	Alejandro Díaz
Avanzado	Del laboratorio a la clínica en un hospital: PROA desde los estudios diagnósticos, herramientas y entrenamiento práctico para el uso apropiado de antimicrobianos	Puerto Varas	Chile	Dona Benadof y Paz Tabilo
Avanzado	PROA y antifúngicos, desde la atención primaria a la terciaria	Guatemala	Guatemala	Nancy Sandoval
Avanzado	Estructura y posición de los PROA. PROA en relación al manejo de infecciones	Panamá	Panamá	Ximena Norero Kathia Luciani
Avanzado	Intervenciones de PROA en atención primaria: un enfoque para el cambio de comportamiento	Ciudad de México	México	Eduardo Arias Iván Castillo Anahí Dresser
Avanzado	Los PROA en instituciones de cuidados de larga estancia	Junto con AMS certificate Europe	En línea (con traducción simultánea)	Brita Skodvin

Módulos electivos

El participante deberá seleccionar al menos 4 de entre los siguientes módulos. Todos los módulos electivos se dictan en idioma inglés. Se ofrecerá traducción simultánea al español en los módulos que están resaltados en color.

Título	Formato	Coordinador
Comunicación con los pacientes en la toma de decisiones en la prescripción antibiótica en atención primaria y ambulatoria	En línea	Katarina Stavrikj
Dosis optimizada de antibióticos: comprensión de la farmacocinética y farmacodinámica, puntos de cortes y monitoreo terapéutico de medicamentos	En línea	Thomas Tängdén
PROA en infecciones difíciles de tratar en entornos endémicos de alta resistencia antimicrobiana	En línea	Anup R Warriar
Dilemas éticos en los PROA	En línea	Dafna Yahav
Uso de antimicrobianos en cuidados intensivos y en los servicios de emergencias	En línea	Christian Lanckohr
Manejo de las infecciones pediátricas	Presencial Alemania	Sanjay Patel
¡Un PROA en vivo! Aprendizaje en persona en un Hospital del Sur de Europa con una baja tasa de OMR	Presencial España	Pilar Retamar-Gentil
PROAs en países de mediano y bajo ingreso	En línea	Bastien Mollo

Información de contacto

Para consultas acerca del programa científico:

Gabriela Naranjo-Zuniga

gabinarzu@gmail.com

Para consultas administrativas:

proa@slipe.org

Descargo de responsabilidad

Los centros organizadores tienen derecho a cambiar las fechas o cancelar el evento sin restitución de pagos ya realizados, excepto gastos de inscripción.

En caso de cancelación total del Certificado PROA de la Fundación ESCMID debido a situación de emergencia se reembolsará el importe total de lo pagado.

Los reembolsos se emitirán dentro de los 3 meses siguientes al anuncio de cancelación completa.